ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
COPĂLĂU, JUDEȚUL BOTOȘANI
INTRARE NR. 3474
IEȘIRE
Data 12. 10. 2026

DEZBĂTUT ÎN CP: 02. 10. 2026
APROBAT ÎN CA: 02. 10. 2026

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Copălău	0761104917	BOTOŞANI	COPĂLĂU

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mil RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5285.97	5356.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	6.00	4.00				10.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	14.00	9.00				23.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	110.00	110.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	142.00	44.00	186.00

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	129.00	0.00	129.00
Total	271.00	154.00	425.00
Total grădiniţă	0.00	110.00	110.00
Total niveluri şcoală	271.00	44.00	315.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	7.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	110
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	10	186
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	8	129
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		23	425

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	110	311	100	98.73
Rromi	0	4	0	1.27
Total	110	315	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	4.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	58	190	52.73	60.32
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	35	100	31.82	31.75
Cel puţin un părinte are studii superioare	15	18	13.64	5.71
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	7	1.82	2.22
Total	110	315	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	3
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	203	41
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	1	0

Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	2	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	110	265	100	84.13
între 30 şi 60 de minute	0	50	0	15.87
Total	110	315	100	100
Timp mediu	15	19.76		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	225	71.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	28.57
Total	315	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport şcolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	8	7	0
laboratoare/ cabinete şcolare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestula este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	33	9	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	9	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	20	0	20
Total	62	18	80

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.12
Număr cadre didactice cu gradul I	19	59.38
Număr cadre didactice cu gradul II	7	21.88
Număr cadre didactice cu definitivat	5	15.62
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	32	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	32	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	25	78.12
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	6.25

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	28.40
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	28.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	0.20

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învăţător / institutor	Gradul II	12	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1400	43.75

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	26	6	32

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	110
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	188
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	140
Total	438
Total grădiniţă	110
Total niveluri şcoală	328

Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	3018
numărul de absenţe nemotivate	3456
Total absenţe pe an	6474
Număr mediu absenţe pe copil	19.74

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	110	110	0	0	0	110
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	188	187	3	4	0	187

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	140	139	1	2	0	139
Total	438	436	4	6	0	436
Total grădiniţă	110	110	0	0	0	110
Total niveluri şcoală	328	326	4	6	0	326

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	16	5	5	0
Total	0	16	5	5	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	17	47	123	187
Matematică	0	17	50	120	187

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	19	33	46	36	5	139

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	44	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	39	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	10	8	6	6	3	2	35
Matematică	13	7	5	5	5	0	35

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	110	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa în anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa pregătitoare	44	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	44	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	17	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	39	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	27	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în anul I din învăţământul profesional	11	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - Investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - Investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
150

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
12

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea relaţiilor externe prin diversificarea parteneriatelor	2, 2	Realizarea unui număr cât mai mare de parteneriate cu comunitatea locală, alte şcoli, instituţii şi ONG-uri. Implicarea elevilor şi părinţilor în activităţile de parteneriat.	27.10.2025	01.06.2026

Responsabilităţi: Director
CPAESE

Indicatori realizare: Creşterea cu 20% a numărului de parteneriate faţă de anul şcolar trecut.

Comentarii:

- **Concluzii:** Părinţii şi reprezentanţii comunităţii locale, cunosc activităţile şcolii mediatizate prin diverse canale de informare. Se recomandă diversificarea activităţilor desfăşurate în cadrul parteneriatelor cu alte instituţii şi pe viitor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Dezvoltarea relaţiilor externe se realizează prin desfăşurarea unui număr cât mai mare de activităţi în cadrul parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii locale precum şi cu alte şcoli, ONG-uri. Aceste activităţi contribuie la cunoaşterea vieţii şcolii iar implicarea unui număr cât mai mare de părinţi şi elevi în desfăşurarea parteneriatelor asigură dezvoltarea rolului de partener educativ al părinţilor şi transparenţa activităţilor desfăşurate în cadrul şcolii.

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
2	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1, 1	Creşterea cu 70% a numărului de cadre didactice care participă la cursuri de formare	15.10.2025	01.07.2026

Responsabilităţi: Director
Responsabil Comisia pentru Formare şi Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD)

Indicatori realizare: Cadrele didactice să participe în proporţie de 70% la cursuri de formare în anul şcolar 2025-2026.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cursurile de formare ajută cadrele didactice să dezvolte strategiile de predare, să utilizeze tehnologii şi platforme educaţionale şi să-şi adapteze tehnicile şi metodele de predare la stilurile de învăţare şi nevoile individuale ale elevilor. Se recomandă continuarea dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participare la cursuri de formare este importantă pentru adaptarea la noile tehnologii, creşterea calităţii actului didactic şi menţinerea motivaţiei elevilor pentru învăţare.

3	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor	1, 1	Creșterea cu 20% a rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare față de anul școlar trecut; Situație școlară îmbunătățită	20.10.2025	19.06.2026

Responsabilităţi: Director
Responsabil Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a numărului de premii și mențiuni, obținute la diferite concursuri și olimpiade față de anul școlar trecut

Comentarii:

- **Concluzii:** Crearea unui mediu educațional eficient și atractiv prin diversificarea strategiilor didactice, utilizarea tehnologiei digitale și creșterea motivației elevilor în învățare sunt factori care vor încuraja îmbunătățirea situației școlare și rezultate cât mai bune la concursuri și olimpiade.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Îmbunătățirea rezultatelor școlare necesită o abordare integrată, bazată pe planuri remediale personalizate, implicarea activă atât a elevilor cât și a familiei, evaluarea continuă a nevoilor specifice ale elevilor și utilizarea eficientă a resurselor educaționale, a metodelor de predare-învățare-evaluare, stil de învățare personalizat la nevoile individuale ale elevilor, feedback constructiv.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor cu privire la orientarea școlară și consilierea acestora	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Asigurarea serviciilor de orientare școlară și consilierea elevilor	16.03.2026	12.06.2026

Responsabilităţi: Director
Diriginții claselor a VIII-a
Consilierul școlar

Indicatori realizare: 100% dintre elevii claselor a VIII-a și părinții acestora, sunt consiliați cu privire la orientarea școlară și profesională.

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma administrării chestionarelor beneficiarilor, reiese concluzia că atât elevii cât și părinții au fost informați prin diverse surse de informare despre orientarea școlară și profesională a elevilor: ședințe, broșura de admitere, Târgul Liceelor, site-urile liceelor. Pentru o bună integrare la liceu și mai departe pe piața muncii se recomandă și pe viitor asigurarea consilierii și a serviciilor de orientare școlară și profesională.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

• **Lecţii învăţate:** Orientarea şcolară a elevilor precum şi consilierea acestora au un rol important în alegerea traseului profesional adecvat. Elevii şi părinţii acestora au fost consiliaţi pentru a scoate în evidenţă punctele forte şi ariile de dezvoltare ale elevilor.					
2	Evaluarea gradului de satisfacţie al elevilor şi părinţilor cu privire la siguranţa elevilor în timpul programului şcolar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Menţinerea unui climat de siguranţă pentru elevi în şcoală şi vecinătatea ei	03.11.2025	03.12.2025
Responsabilităţi: Director Responsabil CSSM					
Indicatori realizare: Administrarea chestionarelor elevilor şi părinţilor precum şi interpretarea rezultatelor					
Comentarii:					
• **Concluzii:** În urma administrării chestionarelor, atât elevii cât şi părinţii se declară mulţumiţi şi se simt în siguranţă în timpul programului şcolar. Se recomandă şi în continuare respectarea procedurii privind siguranţa elevilor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Pe toată durata programului şcolar, siguranţa elevilor în incinta şi curtea şcolii este asigurată conform procedurii în vigoare atât prin utilizarea aparaturii audio-video de supraveghere cât şi de personalul didactic şi nedidactic al şcolii.					
3	Evaluarea gradului de satisfacţie al elevilor privind desfăşurarea activităţilor din cadrul Programului "Şcoala Altfel"	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Implicarea elevilor în alegerea şi desfăşurarea activităţilor din cadrul Programului "Şcoala Altfel"	17.11.2025	30.01.2026
Responsabilităţi: Director Responsabil Program "Şcoala Altfel"					
Indicatori realizare: 100% dintre cei chestionaţi sunt consultaţi în privinţa activităţilor din Programul "Şcoala Altfel"					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Rezultatele chestionarelor administrate atât elevilor cât şi părinţilor arată un grad ridicat de satisfacţie faţă de programul „Şcoala Altfel", activităţile fiind percepute ca relevante, utile şi benefice pentru dezvoltarea elevilor. Sugestiile primite vor contribui la diversificarea şi îmbunătăţirea programului în anii următori.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Atât elevii cât şi părinţii au considerat că activităţile desfăşurate în cadrul programului „Şcoala Altfel", au contribuit în mare măsură la dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor necesare vieţii cotidiene, ceea ce evidenţiază impactul pozitiv al programului asupra formării elevilor.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	

Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor	1, 1	1. Situație școlară îmbunătățită. 2. Creșterea cu 20% a rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare.	19.10.2026	17.06.2027
Responsabilităţi: Director Diriginți Responsabil Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a rezultatelor la concursuri și olimplade școlare. Îmbunătățirea situației școlare.					
Detalii: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin stimularea performanței școlare					
2	Diversificarea relațiilor externe ale școlii prin parteneriate diverse	2, 2	1. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și părinți în activități de parteneriat. 2. Realizarea unui număr cât mai mare de parteneriate cu comunitatea locală, alte școli. instituții și ONG-uri.	15.10.2026	15.06.2027
Responsabilităţi: Director CPAESE					
Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a numărului de parteneriate față de anul școlar trecut.					
Detalii: Realizarea de parteneriate cu alte școli, instituții și ONG-uri în care sunt implicați profesori. elevi și părinți.					
3	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă.	1, 1	1. Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care participă la cursuri de formare. 2. Dezvoltarea competențelor profesionale.	15.10.2026	17.06.2027
Responsabilităţi: Director Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică					

Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare.
Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă pentru realizarea unui învăţământ de calitate.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacţie al beneficiarilor privind desfăşurarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna Verde"	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Implicarea elevilor în alegerea şi desfăşurarea activităţilor din cadrul Programului „Săptămâna Verde"	01.03.2027	14.05.2027
Responsabilităţi: Director Responsabil program „Săptămâna Verde"					
Indicatori realizare: 100% dintre cei chestionaţi sunt consultaţi în privinţa activităţilor.					
Aspecte reţinute: În cadrul acestui program, elevii selectează activităţile astfel încât să corespundă nevoilor acestora.					
2	Evaluarea gradului de satisfacţie al elevilor privind orientarea şcolară şi consilierea acestora	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Asigurarea serviciilor de orientare şcolară şi consiliere a elevilor.	01.03.2027	11.06.2027
Responsabilităţi: Director Diriginţii claselor a VIII-a Consilier şcolar					
Indicatori realizare: 100% dintre elevii claselor a VIII-a şi părinţii acestora sunt consiliaţi cu privire la orientarea şcolară şi profesională.					
Aspecte reţinute: Elevii claselor a VIII-a şi părinţii acestora sunt consiliaţi de către diriginţi şi consilierul şcolar cu privire la orientarea şcolară şi profesională.					
3	Evaluarea nivelului de satisfacţie al beneficiarilor direcţi cu privire la siguranţa acestora în timpul programului şcolar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Menţinerea unui climat de siguranţă pentru elevi atât în şcoală cât şi în vecinătatea acesteia.	10.11.2026	29.01.2027
Responsabilităţi: Director Responsabil CSSSM					
Indicatori realizare: Administrarea chestionarelor beneficiarilor şi interpretarea rezultatelor.					

Aspecte reţinute: Şcoala asigură permanent securitatea elevilor în timpul programului şcolar prin respectarea normelor de siguranţă.

Director,

PROF. [illegible] GABRIEL

Responsabil CEAC,

PROF. SÎRBU-IACOB MONICA